

	<p style="text-align: center;">Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN</p> <p style="text-align: center;">RÚBRICA – EVALUACIÓN DE INFORMES</p> <p style="text-align: center;">ANÁLISIS CUALITATIVO</p>
---	---

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Técnico en Análisis de Muestras Químicas.	Ficha de caracterización: 2087455
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente:) Realizar el montaje para el análisis de acuerdo con el protocolo de ensayo.) Realizar ensayos de caracterización de muestras químicas, teniendo en cuenta procedimientos del laboratorio y normatividad vigente.) Ejecutar técnicas de análisis químico cualitativo de acuerdo con las necesidades de la empresa.) Reportar resultados del ensayo de acuerdo con parámetros y formatos establecidos.	Código de la guía: 9230-FP-0-445 v1
Evidencia a evaluar: Informe Técnico Resultados de Análisis Químico Cualitativo. (Debe evaluarse en conjunto con las evidencias "Exposición de Conceptos de Química Básica, Inorgánica y Orgánica" y "Prácticas de Laboratorio Análisis Cualitativo Inorgánico y Orgánico").	
Nombre/s del Instructor/es: Katherine Moribe.	
Nombre/s del Aprendiz/ces: En la parte inferior están las firmas.	
Duración de la evaluación:	10 horas. Tipo de evidencia: De Producto.

2. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

INDICADOR	EXCELENTE	BIEN	REGULAR	DEFICIENTE
Portadas.	Contiene el título del informe, el nombre del programa, ficha, competencia técnica, fase, fecha, nombre del aprendiz y del instructor, así como el nombre del centro y su respectivo logo, su diseño es creativo y acorde a las normas.	Contiene los nombres del programa, el aprendiz, instructor, así como la fecha y el centro de formación con su logo. Se ajusta a los elementos de presentación.	Contiene la mayoría de los datos requeridos, pero no se ajusta a las normas de presentación.	Carece de datos personales y no cuenta con elementos de presentación.
Objetivos del Laboratorio.	Retoma y redacta concretamente los objetivos de la práctica de laboratorio, de acuerdo con el protocolo de ensayo establecido en la guía de laboratorio.	Retoma y redacta de manera parcial los objetivos de la práctica de laboratorio, de acuerdo con el protocolo de ensayo establecido en la guía de laboratorio.	Retoma de manera parcial los objetivos de la práctica de laboratorio, de acuerdo con el protocolo de ensayo establecido en la guía de laboratorio.	No retoma de la guía, ni redacta los objetivos de la práctica de laboratorio.
Fundamento Teórico.	Ilustra y describe todos los conceptos teóricos en que se basa la práctica de laboratorio.	Describe mediante algunas ilustraciones la mayoría de los conceptos teóricos de la práctica de laboratorio.	Describe algunos de los conceptos teóricos en que se basa la práctica de laboratorio.	No describe, ni ilustra los conceptos teóricos de la práctica de laboratorio.
Protocolo Experimental.	Los procedimientos seguidos en la práctica de laboratorio son enumerados y descritos en su totalidad a través de un diagrama de flujo.	Algunos de los procedimientos seguidos en la práctica de laboratorio son enumerados y descritos mediante un diagrama de flujo.	Algunos de los procedimientos seguidos en la práctica de laboratorio son enumerados y descritos de manera textual.	No precisa los procedimientos a seguir en la práctica de laboratorio.
Dibujos / Diagramas / Registro Fotográfico.	Se incluyen fotografías, dibujos y diagramas enumerados y con pie de imagen que contiene toda la explicación del experimento.	Se incluyen fotografías, dibujos y diagramas enumerados y con pie de imagen que presenta parte de la explicación del experimento.	Se incluyen fotografías, dibujos o diagramas que están enumerados, sin dar cuenta de la experimentación realizada.	Carece de registro fotográfico, dibujos y diagramas que den cuenta de la experimentación realizada.
Equipos, Instrumentos y Materiales.	Ilustra y describe todos los equipos, instrumentos y materiales utilizados en la práctica de laboratorio.	Describe mediante algunas ilustraciones la mayoría de los equipos, materiales e instrumentos utilizados en la experimentación.	Describe algunos de los equipos, instrumentos y materiales utilizados en la práctica experimental.	No describe, ni ilustra los equipos, instrumentos y materiales utilizados en la práctica de laboratorio.
Recolección de Datos.	La información es presentada en las tablas de recolección de datos, resumida, de forma independiente. Se consignan los datos recogidos según el procedimiento.	La información es presentada en las tablas de recolección de datos, resumida, de forma independiente.	La información de los datos es resumida y organizada de forma independiente.	No hubo recolección de datos.
Observaciones.	Describe en forma concreta y precisa las observaciones (color, olor, textura, forma, etc.) obtenidas en la práctica de laboratorio.	Describe en forma precisa algunas observaciones (color, olor, textura, forma, etc.) obtenidas en la práctica de laboratorio.	Poco describe las observaciones obtenidas en la práctica experimental.	No describe las observaciones obtenidas durante la experimentación.
Cálculos.	Se muestran todos los cálculos y los resultados son correctos.	Se muestran algunos cálculos y los resultados son correctos.	Se muestran algunos cálculos y algunos resultados son correctos.	No se muestra ningún cálculo.

RÚBRICA – EVALUACIÓN DE INFORMES

ANÁLISIS CUALITATIVO

Análisis de Resultados.	Se mencionan los resultados obtenidos en la práctica de laboratorio. Hay análisis de los resultados obtenidos. Se muestran ilustraciones, diagramas y tablas para complementar dicho análisis.	Se mencionan los resultados obtenidos en la práctica de laboratorio. Hay análisis parcial de los resultados obtenidos. Se muestran algunas ilustraciones, diagramas y tablas para complementar dicho análisis.	Se mencionan los resultados obtenidos en la práctica de laboratorio. Hay análisis parcial de los resultados obtenidos.	No hay análisis de los resultados obtenidos en la práctica de laboratorio.
Reacciones Químicas.	Expresa correctamente de manera gráfica las ecuaciones de todas las reacciones químicas utilizadas durante el ensayo experimental.	Expresa la mayoría de ecuaciones de las reacciones químicas utilizadas durante la práctica experimental.	Expresa algunas de las reacciones químicas utilizadas durante la práctica experimental.	No expresa ninguna reacción química empleada en el ensayo experimental.
Hipótesis o Preguntas Planteadas.	Responde todas las preguntas planteadas en la guía y desarrolla una hipótesis bien corroborada por la revisión de literatura y observación de fenómenos similares.	Responde varias preguntas planteadas en la guía y desarrolla una hipótesis corroborada por la revisión de literatura y observación de fenómenos similares.	Responde algunas de las preguntas propuestas en la guía y desarrolla una hipótesis no corroborada por la revisión de literatura.	No responde las preguntas planteadas en la guía y tampoco desarrolla hipótesis basadas en la revisión básica de literatura.
Conclusiones.	Las conclusiones incluyen los descubrimientos que apoyan los objetivos, posibles fuentes de error y lo que se aprendió del experimento.	Las conclusiones incluyen los descubrimientos que apoyan los objetivos y lo que se aprendió del experimento.	Las conclusiones incluyen lo que fue aprendido del experimento.	No hay conclusiones incluidas en el informe.
Referencias Bibliográficas.	Cita todas las fuentes de consulta. Ordena alfabéticamente las fuentes bibliográficas, contiene los autores, fecha de publicación, edición y nombre del tema, libro y/o página de internet. Cita fuentes según normas APA.	Cita algunas fuentes de consulta. Ordena las fuentes bibliográficas, contiene los autores, fecha de publicación, edición y nombre del tema, libro y/o página de internet. Cita fuentes según normas APA.	Cita muy pocas fuentes de consulta. Ordena las fuentes bibliográficas, contiene varios datos (autor, fecha, edición, tema, página) según las normas APA.	Solamente cuenta con el motor de búsqueda que se utilizó (google, yahoo, etc.). O únicamente el nombre del libro.
Redacción y Ortografía.	En el diseño del informe la redacción es clara, coherente y no contiene errores gramaticales u ortográficos.	En el diseño del informe utilizó buena redacción y algunas falencias de ortografía.	En el diseño del informe se encontraron errores de redacción y ortografía.	En el diseño del informe no utilizó buena redacción y tiene errores de ortografía y gramática.
PUNTAJE	100	75	50	25

Cali, 27-noviembre-2020

Firma del Aprendiz/ces:

1. Daniel Andres Andrade Anaya	12. Mateo Ortiz Alvarez
2. Jonathan Andres Araya	13. Kevin Thankfrank Plaza
3. Leiss Valentina Córdoba Gómez	14. Valentina Rosero Castro
4. Susana Cortés Quintero	15. Sergio Rosero Diaz
5. Karen Andrea Estrada Diaz	16. Gabriela Sanchez Errazo



Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN

RÚBRICA – EVALUACIÓN DE INFORMES
ANÁLISIS CUALITATIVO

6. Yellem Fontal Caicedo	17. Jose David Suarez Rojas
7. Milton David Grueso Grueso	18. Karem Tapasco Muñoz
8. María Camila Guevara Meroado.	19. Jose Daniel Vaca Caicedo
9. Juan Diego Lopez	20. STEPHANIA Valencia lazama
10. Yirleni Alejandra Mosquera	21. Isabella Velasco Ocampo
11. Sara Isabel Núñez Cortés	22. Julieth Johana Uiatara Ospina
	23. Daniela Villano

Firma del Instructor/es:

Katherine Moribe Revelo.